

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт промышленной безопасности, охраны труда и социального партнерства» (ЧОУ ДПО «ИПБОТСП»)

Рассмотрено на заседании
общего собрания работников
ЧОУ ДПО «ИПБОТСП»
Протокол № 1
от «07» 10 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор **ЧОУ ДПО «ИПБОТСП»**
Б.В.Егоров
«07» 10 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О Педагогическом совете
частного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Институт промышленной безопасности,
охраны труда и социального партнерства»
(ЧОУ ДПО «ИПБОТСП»)

г. Санкт-Петербург
2015 г.

1. Общие положения.

1.1. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления института для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

1.2. В состав Педагогического совета входят: директор (председатель Педагогического совета), его заместители, работники института, осуществляющие педагогическую деятельность.

1.3. Педагогический совет действует на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.г., других нормативных правовых актов об образовании, Устава института, настоящего Положения.

1.4. Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива института. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом директора, являются обязательными для исполнения.

2. Цели и задачи Педагогического совета.

2.1. Объединение усилий структурных подразделений Института в осуществлении учебно-методического сопровождения учебного процесса.

2.2. Анализ и экспертиза рабочих планов и образовательных программ.

2.3. Анализ контроля качества учебного процесса.

2.4. Изучение, обобщение и интеграция положительного опыта реализации образовательных программ.

2.5. Участие в подготовке документов и материалов руководства по учебно-методическим вопросам и лицензированию Института.

3. Функции Педагогического совета.

3.1. Аналитическая – изучение и обобщение опыта учебно-методической работы Института;

3.2. Организаторская – развитие методической деятельности подразделений Института, разработка методических материалов;

3.3. Координирующая – выработка механизмов взаимодействия методических и организационных служб разного уровня, согласование действий в решении общих учебно-методических проблем.

4. Основные направления деятельности Педагогического совета.

4.1. Методическое обеспечение учебного процесса:

- разработка рекомендаций по написанию и оформлению образовательных программ;
- экспертиза образовательных программ и рабочих (учебных) планов;
- стимулирование выпуска учебно-методических пособий.

4.2. Освоение современных образовательных технологий:

- выявление и пропаганда развивающих моделей образовательной деятельности;
- формирование условий, направленных на реализацию инновационного потенциала учебного процесса;
- содействие разработке, освоению и внедрению передовых образовательных технологий.

4.3. Развитие системы учебно-методической деятельности Института:

совершенствование работы и установление связей структурных подразделений Института по направлениям обучения с вузами и другими организациями региона.

4.4. Обобщение продуктивного опыта реализации образовательных программ по направлениям обучения; организация конференций, семинаров, круглых столов.

5. Организация работы Совета.

5.1. Персональный состав Педагогического совета утверждается директором Института.

5.2. Заседания Педагогического совета проводятся не реже 2-х раз в год.

5.3. Учебно-методическая работа в Институте организуется структурными подразделениями по направлениям.

5.4 Учебно-методическая работа направлена на:

- повышение методической и педагогической подготовки преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала;
- совершенствование организации и методики проведения всех форм учебной работы и видов занятий со слушателями.

Персональную ответственность за методику проведения преподавателями всех видов учебных занятий несут руководители структурных подразделений по направлениям обучения. Они же контролируют планирование, полноту разработки и качество оформления учебно-методической документации, своевременное переиздание устаревших программ, методических разработок и других пособий.

5.5. Учебно-методический Совет имеет право:

- запрашивать и получать в установленном порядке от направлений обучения необходимую информацию;
- привлекать к работе специалистов, работающих на кафедрах и в структурных подразделениях Института;
- осуществлять контроль учебно-методического сопровождения всех направлений обучения Института;
- заслушивать отчеты руководителей направлений Института по вопросам учебно- методического сопровождения учебного процесса.

5.6. Педагогический совет несет ответственность за:

- стратегию и тактику учебно-методического развития учебного процесса Института;
- контроль качества учебного процесса Института.